****

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**объекта и предоставляемых услуг**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Болотня Клетнянского муниципального района Брянской области (МБОУ СОШ д. Болотня)***

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): ***242839 ул. Новая, д.13, д. Болотня, Клетнянский район, Брянская область***

1.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда и т.д.) ***оперативное управление***

1.4. Форма собственности (государственная, иная) ***государственная***

1.5. Предоставление услуг в сфере образования ***Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование***

1.6. Учредитель организации (наименование полное и краткое (если имеется) ***Администрация Клетнянского муниципального района Брянской области***

1.7. Адрес учредителя организации, другие координаты:\_ ***242820 ул. Ленина, д. 92, п.Клетня, Брянская область***

1.8. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание(ия), кол-во\_1\_, \_\_1\_этаж(ей), общая площадь \_***601,9*** \_кв.м.

- часть здания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажей, площадь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадь \_***13855***\_кв.м.

1.9. Год постройки здания\_***1969***\_, последнего капитального ремонта \_\_\_-\_\_\_г.

1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_***2016\_\_\_***г., капитального \_\_\_\_\_г.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/отсутствие**  | **Рекомендации**  |
| **1** | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов  | **нет** | **-** |
| **2** | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Внести в план «Дорожной карты» |
| **3** | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | Наличие обеспечения доступа к объекту отдельной категории инвалидов | Внести в план мероприятий(«Дорожная карта»)предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме  |
| **4** | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;сменное кресло-коляска;адаптированный лифт;поручни;пандус;подъемная платформа (аппарель);раздвижные двери;доступные входные группы;доступные санитарно-гигиенические помещения;достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования | ОтсутствиеОтсутствиеОтсутствиеОтсутствиеОтсутствиеОтсутствиеНаличие Отсутствиеналичие, для отдельной категории инвалидовналичие (недостаточная ширина дверных проемов в кабинеты) | Внести в план «Дорожной карты»:-оборудование выделенной стоянкиавтотранспортных средств для инвалидов;-приобрести сменное кресло-коляску;-выполнить ремонтные работы по изготовлению поручней и раздвижных дверей;-оборудование санитарно-гигиенической комнаты;- выполнить мероприятия по обеспечениюдоступности для инвалидов во все классные комнаты. |
| **5** | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Отсутствие  | Внести в план мероприятий «Дорожной карты» мероприятий для обеспечения доступа к зоне обслуживания для лиц с нарушениями зрения.  |

**3.** **Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/****отсутствие**  | **Рекомендации**  |
| **1** | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | Отсутствие  | Внесение в план мероприятий «Дорожной карты» |
| **2** | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | Отсутствие  | При востребовании услуги включить в штатное расписание специалиста или, заключить договор с организацией, предоставляющей данную услугу. |
| **3** | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | Отсутствие  | 100% инструктирование работников (1-квартал 2016 г.) для работы с инвалидами в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ  |
| **4** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | Отсутствие  | При востребовании услуги включить в штатное расписание специалиста или, заключить договор с организацией, предоставляющей данную услугу. |
| **5** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | Отсутствие  | При востребовании услуги включить в штатное расписание специалиста или, заключить договор с организацией, предоставляющей данную услугу. |
| **6** | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций) | Отсутствие  | Внести в план мероприятий«Дорожной карты»обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педработников на курсах и т. д. |
| **7** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. | Отсутствие |  |
| **8** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | Отсутствие |  |
| **9** | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | Кол-во (чел) |  |
| **10** | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | Наличие  |  |

**4. Управленческое решение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ | Сроки выполнения  |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок)Ремонт: прилегающей к зданию территории (автостоянка и парковка), путей движения на территории, тротуара по пути движения к школе;Ремонт и реконструкция наружной лестницы: нанесение яркой контрастной маркировки, установление пандуса и поручней; Установка: визуальной информации, тактильных обозначений, специальных мест отдыха;  индивидуальное решение с ТСР  | до 2022 года |
| 2. | Вход (входы) в зданиеРемонт и реконструкция крыльца: установка поручней и пандуса на крыльце Установка: табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, светового и звукового маяка, установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников, нанесение яркой контрастной маркировки. | до 2026 года |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)Установка: информационных средств, направляющих поручней и тактильной плитки, устройств задерживающих закрывание дверей и др.Контрастная маркировка ступенейиндивидуальное решение с ТСР | до 2026 года |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)Ремонт: расширение дверных проемов, установка индукционных петель.Приобретение материально-технического оборудования для предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме.Оборудование на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | до 2030 года |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещенияРемонт и реконструкция санитарно-гигиенического помещения: оборудование универсальной кабины, установка опорных поручней, штанг, крючков для костылей, кнопки вызова, тактильных и визуальных обозначений, расширение дверных проёмов. | до 2026 года |
| 6. | Приобретение и размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида: информационных средств на объекте (тактильных, визуальных, акустических): таблички с названием объекта, категорией инвалидов, установка указателей направления движения входа и выхода, пиктограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстовых табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальных информационно-справочных систем, тактильных схем ,а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, индивидуальное решение с ТСР  |  до 2021 года |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)Капитальный ремонт(Ремонт асфальтового покрытия, обустройство мест отдыха (лавочки) | до 2030 года |
| 8. | Все зоны и участки- установка системы информации- установка поручней, - установка тактильной плитки- установка кнопки вызова- ремонт дорожного покрытия- контрастная маркировка ступеней- устранение порогов- оборудование выделенной стоянки дляавтотранспортных средств инвалидов. | до 2030 года |

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта: акт №\_1\_от\_04.03.2016\_\_\_г. Комиссией (наименование), состав которой утвержден приказом от «11»\_02\_ 2016г. №\_\_10/1\_\_\_\_

Для информации: каждая организация может дополнить свой Паспорт доступности критериями ( показателями) в целях совершенствования работы по доступности объекта и предоставляемым услугам для инвалидов.

5.1. Период проведения работ до 2030 года

в рамках исполнения государственной **программы «Доступная среда»**

(указывается наименование документа: программы, плана)

 (каждым учреждением указываются самостоятельно, исходя из рекомендаций п.2, п.3. , а также с учетом положений об обеспечении «Разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013,№6,ст.468)

5.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации : ***объект и услуги учреждения к будут доступны всем категориям инвалидов к 2030 году.***

5.3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте организации к 10 марта 2016 года <http://klt-blt-edu.ru/>

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «04» марта 2016 г.
2. Акта обследования объекта: акт №1 от «04» марта 2016 г.
3. Решения Комиссии (приказ №13/2-О от 04.03.2016г.) от «04» марта 2016 г.